

T.C

HALİLİYE KAYMAKAMLIĞI

H. Sebiha Özlek Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak.

Canıma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'im...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varas-taşım,
Her şeyihandan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun erik dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyet sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKİ ERSOY

**Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.**

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalinin, Türk Cumhuriyetinin, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

SUNUŞ

Dünyamız iletişim ve teknoloji alanında görülen hızlı değişimler sayesinde küçük bir köye dönüşmüş durumda. Küreselleşme diye tabir edilen bu olgu ülkeler arasında sınırları kaldırmakta, tüm toplumlar dünya insanlık ailesi ile yüz yüze gelmekte bu alanda kültür, bilimsel birikim ve teknolojik kapasiteleri ile karşılaşmaktadırlar.

Bu gerçeğin farkında olan okulumuz H.Sebiha Özlek Anadolu Lisesi yönetici, öğretmen, memur ve hizmetlisi ile dünya ölçeğinde farkındalığa sahip öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mevlana'nın pergel metaforunda olduğu gibi bir ayağı kendi topraklarının değer ve kültür tabanında diğer ayağı dünya coğrafyasını dolaşan bir perspektifi öğrencilerimize aşılacak hedeflediğimiz vizyonlar arasındadır. Bu bağlamda planlama ve stratejiler belirleme kaçınılmaz olmaktadır.

Stratejik Planlama okulların insani ve maddi kaynaklarını belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda organize etmesi ve yaşama geçirmesidir. Bu bağlamda okulumuz Stratejik Planlama ekibinin Milli Eğitim Stratejik Planlama Ekibi ile eşgüdümlü olarak uzun süren emekler sonucunda hazırlanan planını 2019 yılı itibari ile uygulamaya konuluyor. Bu nedenle okulumuz Stratejik Planlama ekibine teşekkürlerimi sunar, planın titiz bir şekilde uygulanması konusunda tüm okul personeline olan güvenimin tam olduğunu belirtmek isterim.

Hep birlikte bir ekip ruhu ile okulumuzun ve öğrencilerimizin küreselleşen dünyada hak ettiği yeri alması ve H.Sebiha Özlek Anadolu Lisesi olarak nitelikli ve donanımlı bir kurum olmamız dileği ile başarılar diler, saygılarımı sunarım.

Mustafa DÖRTBUDAK
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	24
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	24
EKLER:	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSTAFA DÖRTBUDAK	MDR	ALİ DEMİR	ÖĞRT.
İBRAHİM TEKDOĞAN	MDR. YRD.	ÖMER DEMİR	ÖĞRT.
AHMET AY	MDR. YRD	HÜSEYİN MUTLU	ÖĞRT.
		BURCU ASLAN	ÖĞRT.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

1.OKULUN TARİHÇESİ: Okulumuz 07.08.2006 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır. H.Sebiha Özlek Lisesi 4000 metrekare arsa alanı üzerine 800 metrekarelik tek bina olarak inşa edilmiştir. Okulumuzda 20 derslik, 1 spor salonu bulunmaktadır.

İlk mezunlarını 2009-2010 eğitim yılında veren okulumuzdan 40 kişi lisans, 16 kişi önlisans ve 14 kişi de açık öğretim fakültesine girmeye hak kazanmıştır. Okulumuz hayırsever işadamı, dönemin Şanlıurfa milletvekili H.Mehmet ÖZLEK tarafından eşi H.Sebiha ÖZLEK adına yaptırılmıştır.



Okul Künyesi Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: HALİLİYE	
Adres:	Ulubatlı Mah. Necip Fazıl Kısakürek Cad. No:46 Haliliye/ŞANLIURFA	Coğrafi Konum (link)*:	37°10'46.6"N 38°48'33.6"E
Telefon Numarası:	(0414) 313 79 63	Faks Numarası:	(0414) 313 79 43

e- Posta Adresi:	754587@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	Sebihaozlek.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	754587		Öğretim Şekli:	(Normal)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006			Toplam Çalışan Sayısı *	47	
Öğrenci Sayısı:	Kız	301	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	401		Erkek	23
	Toplam	702		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		70,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Brans Öğretmeni	22	17	39
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	31	18	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3+1	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	800			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	15	16	31	11A	08	29	37
9B	15	15	30	11B	07	31	38
9C	17	17	34	11C	13	20	33
9D	15	20	35	11D	08	18	26
9E	17	14	31	11E	14	12	26
9F	13	19	32	11F	6	6	12
9G	17	15	32	12A	14	17	31
9H	19	20	39	12B	13	14	27
10A	13	23	36	12C	17	14	31
10B	14	21	35	12D	14	26	40
10C	12	21	33				
10D	19	13	32				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4

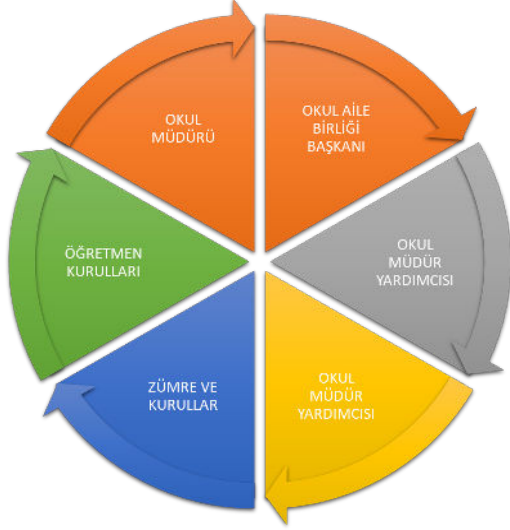
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5 200	4 058
2017	13 556	12 363
2018		
2019		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	10	75	10	3	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	70	7	5	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	15	70	15	5	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	5	80	5	3	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	20	70	5	3	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	15	70	10	1	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	5	60	20	5	10

	kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	5	65	15	10	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	15	70	10	3	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	5	60	15	15	5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3	67	20	2	8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10	75	10	3	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	70	7	5	2

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15	70	10	1	4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	60	20	5	10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	65	15	10	5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	70	10	3	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	60	15	15	5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3	67	20	2	8
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	75	10	3	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	10	75	10	3	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	15	70	7	5	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	15	70	15	5	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	80	5	3	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	60	18	5	15
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	60	15	15	5

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	70	7	5	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	15	70	15	5	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	80	5	3	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20	70	5	3	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	70	10	1	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5	60	20	5	10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	5	80	5	3	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	70	5	3	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	15	70	10	1	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	80	5	3	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20	70	5	3	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	70	10	1	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	60	20	5	10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Tüm branşlarda öğretmen eksiğinin bulunmaması
Çalışanlar	Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması
Veliler	Velilerin çoğunun sosyo-ekonomik durumlarının iyi olması öğrenci gereksinimlerinin yeterliliği
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir yerde olması
Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahta ve fiber bulunması
Bütçe	Kantin gelirinin bulunması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi-öğretmen işbirliğinin olması
İletişim Süreçleri	Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin özgüvenlerinin az olması
Çalışanlar	Destek personel azlığı
Veliler	Veli desteğinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde kafelerin bulunması
Donanım	Laboratuvar bulunmaması
Bütçe	Kantin gelirinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının yetersiz olmaokusu
İletişim Süreçleri	Okul paydaşları arasındaki iletişimin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hizmet alanların, beklentilerinin ve görüşlerinin dikkate alınması
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu semtin yaşam standartlarının yüksek olması
Sosyolojik	Okulun çevresinin açık ve merkezi bir yerde olması
Teknolojik	Teknolojik donanımına uygun bina yapısı
Mevzuat-Yasal	Okulumuzdaki kamera güvenlik sistemi sayesinde istenmeyen olay ve davranışların kontrol altında tutulması
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu semtin yaşam standartlarının yüksek olması

Tehditler

Politik	Velilerin her şeyi devletten beklemesi, özverili olmaması
Ekonomik	Okulun yeni açılmasından dolayı eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin eksikliği
Sosyolojik	Ailelerin çocuklarına karşı ilgisizliği
Teknolojik	Okul ihata duvarının yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Mezun olduğu okul ve ikametgah adresi uymadığı halde öğrenci kaydı
Ekolojik	Okulun önünde yoğun bir trafiğe sahip caddenin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocuklarının okullaşma erkek çocuklarına nazaran daha düşüktür
2	Devamsızlık konusunda öğrencilere, velilere ayrıntılı bilgi verilmesi, devamsızlığı fazla olan öğrenci velileriyle görüşülmesi
3	Problemlili öğrencilerin tespit edilmesi, gerekli görüşmelerin yapılması, rehberlik servisi yardımıyla veli işbirliğinin artırılması
4	Rehberli Servisi ve Sınıf rehber öğretmeni tarafından devamsızlık konulu bilgilendirme seminerlerinin yapılması
5	Suriyeli öğrencilerde dil sorunun devam etmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınıflar arasında ölçme ve değerlendirme açısından birliği sağlamak, ortak sınavların yapılmasını organize etmek
2	İldeki ilgili kurumlarla işbirliğine gidilerek verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısının giderilmesi ile ilgili seminer verilmesi
3	Deneme sınavları ve konu tarama testlerine ağırlık verilmesi, sonuçlarının öğrenci ve öğretmenlerle paylaşılması
4	Üniversite gezileri düzenlenmesi, meslek gruplarından temsilcilerin okula çağırılması
5	Başarı düzeyini yükseltmek için öğretmen ve velilerle dönemde en az iki toplantı yapmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının çevresine destekleyici bulunarak 10 adet bank yapılması
2	Okul binasının çevresine 12 adet çöp kutusu yapılması
3	Tüm öğretmenlerimizin öğrencileri kütüphaneye yönlendirmesi ve kütüphane kullanımının arttırılması
4	Kütüphaneye kitap kazandırılması için kampanya başlatılması
5	İl Tarım Müdürlüğü, Belediye Başkanlığı ve Tarım İşletmesi Müdürlüğü ve öğrencilerden çim tohumu temin edilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul olarak misyonumuz öğrencilerimizin bedensel ve ruhsal gelişimlerini çağdaş normlara göre karşılamak, modern teknoloji ve bilimsel yeniliklerden haberdar, kendini yenileyerek gelişmeleri takip eden, hayata ve ortaöğretime hazırlayan Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkelerini en üst seviyede gerçekleştirmektir.

VİZYONUMUZ

H.Sebiha Özlek Lisesi'ni Şanlıurfa'nın nitelikli eğitim veren, kurumsallaşmış, üniversite sınavında yüksek hedeflere ulaşmış genel liselerinden biri haline getirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Çalışkanlık
- 2-İşbirliği ve paylaşımcılık
- 3-Planlılık
- 4-Eşitlik
- 5-Düzenlilik
- 6-Kararlılık
- 7-Girişimcilik
- 8-Yaratıcılık
- 9-Saygılı olma
- 10-Özgüvene sahip olma
- 11-Onur ve cesaretini üstün tutma
- 12-Hırslı olma

13-Çevrecilik

14-Duyarlılık

15-Bencillikten uzak “Biz” duygusu

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60					
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80					
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20					
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5					
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	10					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İbrahim TEKDOĞAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	AHMET AY Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Kız çocuklarının okullaşma oranının artırılması çalışması	İbrahim TEKDOĞAN Müdür Yardımcısı	18 Eylül-20 Ekim
1.1.6	Yabancı kökenli öğrencilerimiz için rehberlik çalışması	Rehberlik Servisi	18 Eylül-20 Ekim
1.1.7	Üniverste başarısının artırılması için çalışmalar	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
1.1.8	9. sınıf öğrencileri için oryantasyon eğitimi	Rehberlik Servisi	18 Eylül-20 Ekim
1.1.9	Okulu güvenlik çalışmalarının artırılması	Mustafa DÖRTBUDAK Okul Müdürü	Yıl boyu
1.1.10	Daha temiz eğitim ortamı için gerekli çalışmaların yapılması	İbrahim TEKDOĞAN Müdür Yardımcısı	Yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Devamsızlık oranı	15	13	12	11	10	5
PG.1.1.b	Akademik Başarı	60	65	68	70	75	80
PG.1.1.c.	Üniverste Başarısı	30	32	34	35	37	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık oranının azaltılması	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı
1.1.2	Akademik başarının artırılması	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı
1.1.3	Üniverste Başarısının artırılması	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Dyk katılım oranı	20	24	29	32	35	40
PG.1.1.b	Tüm öğrencilere mesleki yönlendirme	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.c.	Üniverste tanıtım faaliyetleri	60	65	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Dyk katılım oarının artırılması	ÜLKÜ SİMA AVŞAR Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim
1.1.2	Tüm öğrencilere mesleki yönlendirme	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
1.1.3	Üniverste tanıtım faaleiyetlerinin yürütütmesi	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul temizlik durumunun iyileştirilmesi	80	83	85	87	90	95
PG.3.2.b	Okul güvenliği	75	77	80	83	85	90
PG.3.3.c.	Okul içi ve dışı iletişim durumu	70	75	78	80	82	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul temizlik durumunun iyileştirilmesi ilgili faaliyet	Mustafa DÖRTBUDAK Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.2	Okul güvenliği ile ilgili faaliyetler	Mustafa DÖRTBUDAK Okul Müdürü	Yıl Boyu
1.1.3	Okul içi ve dışı iletişim durumu ile ilgili faaliyetler	ÜLKÜ SİMA AVŞAR Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	190 000	200 000	210 000	220 000	230 000	850 000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15 000	16 000	17 000	18 000	20 000	86 000
TOPLAM	205 000	216 000	227 000	238 000	250 000	936 000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.